

Informationen zur Hausaufgabenbetreuung

Rahmenbedingungen

- Zeitraumen: Die Hausaufgabenbetreuung findet Mo. - Do. von 14.00-15.00 Uhr statt. Freitags werden laut Konferenzbeschluss keine Hausaufgaben erteilt.
- Personal: Die Mitarbeiterinnen der OGS sowie die in der OGS eingesetzten Lehrer/innen betreuen die Kinder während der Hausaufgabenzeit. Jede Gruppe hat 1-2 Bezugspersonen.
- Gruppenzusammensetzung: Die Hausaufgabengruppen werden nach Möglichkeit nach Klassenstufen eingeteilt (Gruppengröße ca. 8-10 Kinder).
- Ort: Für die Hausaufgabenbetreuung wird möglichst der jeweilige Klassenraum genutzt, damit die Kinder auf Arbeitsmaterialien und ihnen bekannte Hilfsmittel zurückgreifen können.
- Prinzip: „Hilfe zur Selbsthilfe“, d.h. die Betreuungskräfte sorgen für eine förderliche Arbeitsatmosphäre und stehen den Kindern bei Fragen zur Verfügung. Die Eltern haben dabei weiterhin die Verantwortung und Pflicht, die schulische Arbeit ihres Kindes unterstützend und kontrollierend zu begleiten.

Übergabebögen

- Der Übergabebogen dient dem Austausch zwischen OGS-Schule-Elternhaus
- Der Bogen wird täglich ausgefüllt und enthält Informationen über das Arbeitsverhalten des Kindes, und ggf. über mögliche Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben.
- Ebenfalls wird in dem Bogen mitgeteilt, wenn ein Kind nicht mit den Hausaufgaben fertig geworden ist und welche Aufgaben es ggf. noch nacharbeiten kann/sollte.
- Der Übergabebogen verbleibt während der Woche im Klassenraum, so dass die Lehrkraft jederzeit Einsicht nehmen kann.
- Am Ende der Woche wird der Übergabebogen den Kindern ausgehändigt, die diesen über die OGS-Postmappe den Eltern zur Information und Unterschrift mitbringen.
- Der Übergabebogen muss umgehend wieder in der Hausaufgabenbetreuung abgegeben werden.

- Bedeutung der Symbole:

Ihr Kind ...	arbeitet konzentriert	arbeitet ordentlich	arbeitet selbstständig	arbeitet leise
+	... arbeitet konzentriert ... wird zügig mit den Hausaufgaben fertig	... schreibt gut lesbare Zahlen ... hält die Linien ein ... saubere Heftführung	... benötigt wenig Hilfe ... kommt mit der Aufgabenstellung zurecht	...arbeitet grundsätzlich leise an den Hausaufgaben
o	... lässt sich ab und zu ablenken ... wird mit den Hausaufgaben so gerade fertig	... schreibt teilweise gut lesbare Zahlen ... hält die Linien noch nicht immer ein ... die Heftführung könnte ordentlicher sein	... benötigt öfters Hilfe ... versteht die Aufgabenstellung teilweise nicht ... fragt häufig nach	...teilweise unruhig ... stört teilweise die Gruppe
-	... arbeitet sehr unkonzentriert ... wird nicht in der vorgegebenen Zeit fertig	... schreibt kaum lesbar bzw. gibt sich keine Mühe ... hält keine Linien ein ... die Hefte und Bücher sind im schlechten Zustand	... kann die Hausaufgaben ohne Hilfe nicht erledigen	... sehr unruhig ... redet viel ... stört ununterbrochen die Gruppe

Vereinbarungen zwischen Eltern-Schule-OGS

Wir erwarten, dass

...die Eltern

- täglich die erledigten Hausaufgaben ansehen und würdigen.
- akzeptieren, dass die Hausaufgaben Fehler enthalten dürfen.
- verstehen, dass die Hausaufgabenbetreuung keine dauernde Einzelnachhilfe bieten kann.
- erkennen, dass die Hausaufgabenbetreuung kein zusätzlicher Förderunterricht ist.
- „mündliche“ Hausaufgaben wie Lesen, Auswendiglernen und Kopfrechnen zu Hause erledigen.
- Dafür sorgen, dass Hausaufgaben, die infolge von Krankheit, Versäumnis oder nicht Fertigwerden (stehen auf dem Übergabebogen), nachzuholen sind, zu Hause erledigt werden.
- wissen, dass die gesetzlich vorgegebene Zeit für Hausaufgabenerledigung für die Klassen 1 und 2 30 Minuten und für die Klassen 3 und 4 60 Minuten betragen.

- täglich darauf achten, dass sich im Schulranzen alle benötigten Materialien befinden.
- Ende der Woche den Übergabebogen einsehen, unterschreiben und dem Kind montags wieder mitgeben.

...die Schülerinnen und Schüler

- alle nötigen Schulsachen dabei haben.
- sich im Hausaufgabenraum ruhig verhalten und die anderen Kinder nicht stören.
- mit ihren Hausaufgaben zügig und konzentriert beginnen.
- bei Problemen Hilfe erbitten.
- die fertigen Hausaufgaben der Betreuungskraft zur Kontrolle vorlegen und ggf. verbessern.
- die Hausaufgaben zu Hause vorzeigen.

...die Betreuerinnen und in der OGS tätigen Lehrerinnen

- sich regelmäßig mit den Klassen- bzw. Fachlehrern austauschen.
- die Kinder zu selbstständigem und strukturiertem Arbeiten anleiten.
- die erledigten Hausaufgaben abzeichnen und dabei deutlich machen, ob sie nur die Vollständigkeit oder auch die Richtigkeit kontrolliert haben.
- wenn noch Zeit ist, Fehlendes nacharbeiten lassen.
- die Übergabebögen ausfüllen und über Probleme während der Hausaufgabenbetreuung informieren bzw. vermerken, ob noch zusätzliche Hilfe nötig war.